

Pokyny pro autory

ARNICA – Acta Rerum Naturalium didactICA, časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání

ARNICA je časopis zaměřený na výzkum primárního, sekundárního, terciárního i celoživotního vzdělávání v přírodních vědách. Cílem časopisu je rozvíjet odbornou diskusi v didaktice přírodních věd a podporovat přenos vědeckých výsledků do pedagogické praxe. Tematicky je časopis orientován především na didaktiky přírodovědných předmětů – matematiky, fyziky, biologie, chemie, geografie, geologie a přírodovědně orientovaných průřezových témat, například environmentální výchovy či využití IT v přírodovědných oborech.

ARNICA publikuje jen původní vědecké práce, které dosud nebyly předloženy nebo publikovány jinde. Akceptovány jsou texty psané česky a slovensky, případně i anglicky (pozn. redakce neprovádí jazykovou kontrolu anglických textů), ve výjimečných případech i v jiném jazyce. Časopis vychází dvakrát ročně.

Rukopisy

Rukopisy jsou zasílány v elektronické podobě na adresu redakce jako příloha e-mailu. Požadovaný formát rukopisu je doc, rtf nebo (nutno konzultovat s redakcí) ve formátu tex, velikost písma 12 (veškerý text), Times New Roman (MS Word), řádkování 2, zarovnání vlevo, bez dělení slov. Poznámky pod čarou nelze použít, případné komentáře mohou být uvedeny za hlavním textem. Rukopis obsahuje v uvedeném pořadí:

- (1) Název práce v jazyce rukopisu.
- (2) Jméno autora či autorů, oddělené čárkami.
- (3) Abstrakt v jazyce článku (max. 150 slov).
- (4) Klíčová slova v jazyce článku (maximálně 10 slov).
- (5) Adresy všech autorů včetně jejich emailových adres.
- (6) Hlavní text, pokud je to možné vzhledem k zaměření článku, členěný na úvod, metodiku, výsledky, diskusi, závěr a poděkování (pokud se uvádí). Struktura textu může být podrobnější, ale číslování částí textu se nepoužívá. Minimální rozsah hlavního textu jsou 3 normostrany.
- (7) Seznam literatury, uvedený podle dále uvedených redakčních pokynů.
- (8) Rozsáhlejší shrnutí v anglickém jazyce (English summary) v rozsahu maximálně dvou stran rukopisu, je-li hlavním jazykem článku čeština nebo slovenština. Pokud je hlavním jazykem článku angličtina, je resumé a klíčová slova zde v češtině.
- (9) Klíčová slova v angličtině (maximálně 10 slov).

Tabulky a jejich popisky, vysvětlivky a zdroje původu informací musí být uvedeny v jazyce článku. Obrázky a jejich

popisky, vysvětlivky a zdroje původu mohou být uvedeny za English summary i v angličtině v případě, že je článek v češtině nebo slovenštině.

Seznam literatury musí obsahovat všechny citace uvedené v textu a opačně na všechny citace v seznamu literatury musí být odkaz v textu. Citace jsou řazené abecedně podle příjmení autorů (resp. primární odpovědnosti díla) v závislosti na hlavním jazyce článku. Citace jsou uváděny podle dále uvedeného vzoru. Tituly prací jsou uvedené v jazyce, ve kterém byly publikovány, včetně původní diakritiky. Jiný než uvedený vzor citací není přípustný.

Příklady citací

Kniha

- CASSIDY, T. M. 1997. *Environmental Psychology: Behaviour and Experience in Context*. Psychology Press, Hove. 282 pp.
- PASCH, M. a kol. 2005. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Portál, Praha. 416 pp.
- RAUNER, K., HAVEL, V. & RANDA, M. 2007. *Fyzika 9 – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Nakladatelství Fraus, Plzeň. 136 pp.

Článek z periodika

- BITNEROVÁ, H., FUCHS, E. & PECH, P. 2009. On introduction of quadratic function by computer at school. *South Bohemia Mathematical Letters* 17(1–2): 51–60.
- PRŮCHA, J. 2003. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. *Pedagogika* 53(3): 287–299.
- UZZEL, D. L. 2000. The psycho-spatial dimensions of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology* 20: 307–318.

Článek ze sborníku, kapitola z knihy

- KRAITR, M., RICHTR, V., SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. & NÁPRAVNÍK, V. 2008. Disposal of old environmental loads caused by chemical processes at chemistry teaching. 29–30. *In Research in didactics of the sciences, 3rd conference, Abstract book*. Pedagogical University, Kraków.
- STANISSTREET, M. J. & MC CLEAN, E. 2000. Benefits of Quantitative Empirical Studies for Environmental Education. 39–51 *In BAYERHUBER, H. & MAYER, J. (eds). Empirical Research on Environmental Education in Europe*. Waxmann, Münster.

Šedá (nepublikovaná) literatura

- NOVÁK, J. 2001. *Měkkýši dolního toku řeky Ohře*. MS, Diplomová práce, depon. in Pedagogická fakulta, Západočeská Univerzita v Plzni, Plzeň. 36 pp.

Elektronický dokument

KRAJHANZL, J. *et al.* 2007. Děti a příroda: prožívání a zkušenosti [online]. In Krajhanzl, J. (ed.). *Český portál ekopsychologie*, Empirie, Výzkumné studie [cit. 20. 1. 2019]. Dostupné na WWW: <<http://www.vztahkpriode.cz/>>.

UNESCO. 2005. Teaching and Learning for a Sustainable Future [online]. 1–32. In *United Nations Decade of Education for Sustainable Development*, UNESCO [cit. 17. 2. 2019]. Dostupné na WWW: <www.unesco.org/education/tlsf/>.

Odkazování v textu

Odkazování v textu se provádí uvedením prvního prvku citace (primární odpovědnost díla – zpravidla autor nebo autoři; je-li jich více než dva, uvádí se první a *et al.*) a rokem vydání jako druhým prvkem citace. Více citací za sebou je řazeno vždy chronologicky (od nejstaršího k nejmladší).

Příklad odkazování v textu

Teoretický rozbor psychologických aspektů vztahu člověka k přírodě uvádí Cassidy (1997). V českém prostředí se tímto problémem zabývají autoři spíše ojediněle (Krajhanzl *et al.* 2007; Novák 2009, 2010, 2012; Adam 2011; Petřík & Novák 2020).

Tabulky a obrázky

Tabulky jsou do textového souboru vloženy na konec rukopisu. Uvádí se včetně popisků a zdroje původu informací. V textu jsou uváděny číslované odkazy na všechny tabulky (tab. 1 atd.) a na samostatné řádce vyznačeno umístění tabulek pro přípravu do tisku (ZDE VLOŽIT Tab. 1 na samostatné řádce atd.). Tabulky musí mít odpovídající šířku vhodnou pro tisk (170 nebo 80 mm).

Obrázky (fotografie, schémata, grafy apod.) je možné publikovat černobíle i plnobarevně. Do textového souboru jsou vloženy náhledy na konec rukopisu za tabulky. Obrázky se uvádí včetně popisků a zdroje původu. V textu jsou uváděny číslované odkazy na všechny obrázky (obr. 1 atd.) a na samostatné řádce je vyznačeno umístění obrázků pro přípravu do tisku (ZDE VLOŽIT Obr. 1). Autor musí dbát, aby velikost popisků u obrázků, síla čar a další grafické prvky byly úměrné případnému zmenšení originálního obrázku do tisku. Maximální velikost obrázků v rozlišení pro tisk je 170 × 238 mm. Menší obrázky v rozlišení pro tisk musí mít šířku 170 mm nebo 80 mm při libovolné výšce. Kromě rukopisu s vloženými náhledy tabulek a obrázků dodává autor obrázky v samostatných souborech elektronicky ve formátu tiff, jpg, psd nebo xls, v rozlišení 300–600 dpi.

Recenzní řízení

Recenzní řízení koordinuje šéfredaktor ve spolupráci s redakční radou. Práce splňující výše uvedené podmínky budou předloženy k posouzení dvěma recenzentům, o jejich konečném přijetí rozhodne redakční rada. Všechny práce v češtině a slovenštině budou podrobeny jazykové revizi. Redakční rada si vyhrazuje právo nepřijmout rukopis i v případě kladných posudků, bude-li rukopis, ať už jeho obsahové stránka nebo formální úprava, neslučitelná s posláním a zaměřením časopisu. Rukopisy jsou přijímány průběžně a jsou publikovány v pořadí daném průběhem recenzního řízení.

Rukopisy zasílejte na e-mail mmergl@cbg.zcu.cz, případně na adresu prof. RNDr. Michal Mergl, CSc., CBG, Fakulta pedagogická, Západočeské univerzity v Plzni, Klatovská 51, 306 19, Plzeň v případě listinné (CD, DVD) podoby.